

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОБ
Т.Е. Наливайко

« 06 » 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.01- «МЕТРОЛОГИЯ»

(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.01- «Метрология», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 445.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9
от «10» июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»



Н.С.Ломакина

Автор рабочей программы:



И.В.Коньрева

«02» июня 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки



И.В.Коньрева

«10» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы дисциплины.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.01- «Метрология», утвержденная Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 445.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является дополнительной.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цель и задача дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели – сформировать навыки грамотной письменной и устной речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; научить вести эффективный профессиональный диалог, используя эффективные методики общения.

Задачи курса направлены на формирование у студентов навыков эффективного использования средств русского языка при устном и письменном деловом общении, прежде всего в тех сферах, которые непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью; повышение общей культуры студентов, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.);

3. пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. орфоэпические нормы русского языка;
2. функциональные особенности русской лексики;
3. грамматические нормы современного русского языка;
4. синтаксические нормы современного русского языка;
5. функциональные стили речи, их признаки и особенности;
6. основные правила и нормы деловой коммуникации;
7. особенности публичной речи и способы ее оформления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:

1. коммуницирования на основе связных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения;
2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __66__ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __44__ часов, самостоятельной работы обучающегося __18__ часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
Лекционные занятия	22	
практические занятия	22	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
в том числе:		
выполнение домашних работ	8	
работа со словарями, составление таблиц	4	
подготовка самопрезентации	6	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и культура речи.		2	
Тема 1. 1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи»	Лекция № 1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины. Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный,	2	2

тура речи».	коммуникативный, этический. Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	6	
Раздел 2. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Тема 2. 1. Орфоэпические нормы.	Лекция № 2. Особенности русского произношения и ударения. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения.	2	2
Тема 2. 2. Фонетические средства речевой выразительности.	Практическое занятие № 1. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы и произношения.	2	2
Раздел 3. Лексика и фразеология. Тема 3. 1. Слово в лексической системе языка.	Самостоятельная работа: работа со словарями, подготовка домашних заданий	2	7
Тема 3. 2. Изобразительно-выразительные свойства лексики и фразеологии.	Лекция №3. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика разговорной речи (жаргонизмы, диалектизмы). Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Практическое занятие № 2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки: тавтология, аллитерации, избыточные слова в тексте.	2	2,3
Раздел 4. Грамматические нормы современного русского языка. Тема 4. 1. Употребление самостоятельных частей речи в коммуникации.	Самостоятельная работа: работа со словарями, подготовка домашних заданий	3	7
Тема 4. 1. Употребление самостоятельных частей речи в коммуникации.	Лекция № 4. Употребление самостоятельных частей речи и их роль в построении текста. Практическое занятие № 3. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением самостоятельных частей речи.	2	2
	Самостоятельная работа: составление таблиц, подготовка домашних заданий	3	3

	заданий		
Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка.			
Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы и их выразительные средства.	Лекция № 5. Основные синтаксические единицы. Нарушение синтаксических норм современного русского языка	2	2
Тема 5. 2. Типы предложений.	Практическое занятие №4-5. Синтаксические нормы современного русского языка. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм современного русского языка . Самостоятельная работа: подготовка домашних заданий	4	2,3
Раздел 6. Коммуникативные аспекты культуры речи.			
Тема 6. 1. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	Лекция №6. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи, его признаки и особенности. Практическое занятие № 6. Создание текстов в жанре официально-делового стиля речи. Самостоятельная работа: подготовка домашних заданий, составление таблиц	2	2
Раздел 7. Этический аспекты культуры речи.			
Тема 7. 1. Этические нормы письменной деловой речи.	Лекция №7 Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета.	2	2
Тема 7. 2. Этикет деловых переговоров.	Лекция №8. Правила делового общения, телефонных переговоров и электронной переписки. Практическое занятие № 7. Правила оформления деловой документации . Этика телефонных переговоров. Самостоятельная работа: подготовка самопрезентации	2	2,3
Раздел 8. Основы публичной речи.			
Тема 8. 1. Особенности публичной речи.	Лекция №9. Правила построения публичного выступления и презентации. Способы оформления публичной речи. Основные виды аргументов. Средства эмоционального воздействия. Самостоятельная работа: подготовка самопрезентации Практическое занятие № 8. Создание публичного выступления с са-	4	2,3
		4	
		2	2,3

модпрезентацией.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Всего аудиторной нагрузки:	44	
Всего самостоятельной работы:	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска; наглядные пособия (слайдовые презентации по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; контрольно-оценочные средства; КТП по дисциплине «Русский язык и культура речи»; рабочая тетрадь для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»; методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; электронные оптические диски (CD-ROM): «Новый популярный словарь русского языка»; «Фразеологический словарь современного русского литературного языка»; «Новый популярный словарь русского языка»; «Культура речи. Как правильно и грамотно говорить по-русски».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс] / Л.А. Вельчева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Графа, 2013. — 207 с.
3. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс] / Л.А. Вельчева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Графа, 2013. — 207 с.
4. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 с.
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.
6. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.
7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.

Дополнительные источники

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для среднего проф.образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 381с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи – И.Б. Голуб. М.: Логос, 2010. – 355 с.
3. Левина, Г.М. Интенсивный курс русского языка для среднего уровня / Г. М. Левина, Е. Ю. Николенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; М.: Златоуст; МГТУ Станкин, 2014. - 143с.: ил.
4. Маслов, В.Г. Культура русской речи: Учебное пособие / В.Г. Маслов. – М.: Флинта, Наука, 2010. – 160.
5. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов и др. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2010. – 368 с.
6. Кукушин, В.С., Деловой этикет: Учебное пособие / В.С. Кукушин – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2010. – 288 с.

Словари и справочники

1. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. - М.: Флинта, 2011. - 781с. - Библиогр.: с.780-781.
2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - М.; Ростов н/Д: ЭНАС; Феникс, 2010. - 595с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - М.: Оникс: Мир и образование, 2009.
4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.
5. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение: Около 25 000 слов / И. Л. Резниченко. - М.: Астрель: АСТ, 2004. - 1183с.
6. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - М.: Эксмо, 2008. - 1134с.
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 480с.
8. Ковалев, В. И. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка [Электронный ресурс]/ В.И.Ковалев. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

9. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А–Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> орфоэпические нормы русского языка; функциональные особенности русской лексики; грамматические нормы современного русского языка; синтаксические нормы современного русского языка; функциональные стили речи, их признаки и особенности; основные правила и нормы деловой коммуникации; особенности публичной речи и способы ее оформления. 	<ol style="list-style-type: none"> Оценка контрольного тестирования; Оценка лингвистического анализа текста; Оценка опроса в письменной и устной форме.
<p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.); пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ol style="list-style-type: none"> Оценка и самооценка выполнения письменных и устных упражнений; Оценка и самооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе; Оценка умения пользования словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений; Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры и защиты реферата.
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	

<p>1. коммуницирования на основе связанных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения;</p> <p>2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>	<p>1. Активность на занятиях: экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсникам при проведении беседы и дискуссии; деловой игры, выступления с докладами и презентацией.</p>
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе в соответствии с языковой, литературной нормой, соблюдением этики общения, использование информационно-коммуникационных технологий в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка выполнения письменных работ, посвященных лингвистическому анализу текстов различных стилей и функций; оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Наблюдение за организацией коллективной деятельности и общением с преподавателями и сокурсниками.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» специальности 27.02.01- «Метрология» на 2020-2021 учебный год

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

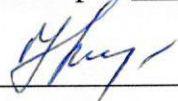
Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники, стр.12 - Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

 / Н.С. Ломакина